FICHE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Toutes les phases : à compléter une première fois au début du projet, puis à revoir pendant et à la fin de la création de la visite.

Objectif : Aider les éducateurs à évaluer rapidement les compétences numériques des participants au début du projet, à identifier les domaines où un soutien pourrait être nécessaire et à suivre l'évolution de ces compétences tout au long de la création de la visite numérique du patrimoine (partie 1). Aider les participants à auto-évaluer l'évolution de leurs compétences numériques (partie 2).

Projet de visite numérique du patrimoine :

Participant:

Groupe:

Évaluation : □ Initiale □ En cours de projet □ Finale

Échelle d'évaluation (pour toutes les questions)



Niveau	Description
0 - N/A	Non applicable
1 - Débutant	Nécessite un accompagnement continu pour mener à bien la tâche.
2 - En développement	A besoin d'un accompagnement ponctuel pour accomplir la tâche.
3 - Autonome	Accomplit la tâche de manière autonome et correcte.
4 - Avancé	Accomplit la tâche avec assurance, s'adapte à de nouvelles situations et aide les autres.

Cofinancé par l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Information et organisation numériques

Compétence	Numéro de l'échelle	Preuves / Commentaires
Recherche : Trouve des sources pertinentes en ligne et évalue leur fiabilité.		
Organisation des ressources numériques : Organise les fichiers, les images, les notes et les références de manière logique.		
Outils de gestion de projet : Utilise Trello (ou un outil équivalent) pour organiser les tâches et suivre leur avancement.		
Collaboration numérique : Partage des fichiers, collabore en ligne et communique efficacement avec le groupe.		

Création de contenu numérique

Compétence	Numéro de l'échelle	Preuves / Commentaires
Crée des textes numériques clairs et adaptés au public cible.		
Produit ou sélectionne des contenus visuels, audio et vidéo appropriés.		
Comprend les droits d'auteur, les licences et les règles d'attribution des ressources numériques.		
Génère et utilise correctement des QR codes.		

Utilisation d'outils numériques spécifiques

Compétence	Numéro de l'échelle	Preuves / Commentaires
Utilise Canva pour créer du contenu visuel et/ou le livret de la visite guidée.		
Utilise Genially pour créer du contenu interactif.		
Utilise un outil de cartographie (par exemple, Google My Maps)		
Autre outil :		
Autre outil :		
Autre outil :		

Intelligence artificielle

Compétence	Numéro de l'échelle	Preuves / Commentaires
Uses AI tools to generate text, images or audio appropriately.		
Critically reviews and edits AI-generated content before use.		

Sécurité et confidentialité

Compétence	Numéro de l'échelle	Preuves / Commentaires
Protège les données personnelles et utilise les paramètres de confidentialité de manière appropriée.		
Demande le consentement et communique de manière respectueuse en ligne.		

Production multimédia

Compétence	Numéro de l'échelle	Preuves / Commentaires
Enregistre des photos et/ou des vidéos exploitables à l'aide d'un appareil mobile.		
Enregistre et édite des fichiers audio.		
Retouche des images à l'aide de logiciels ou d'applications adaptés.		
Retouche des vidéos et les exporte dans un format adapté.		
Ajoute des légendes ou des sous-titres lorsque cela s'avère nécessaire.		

Produit numérique final (à évaluer uniquement à la fin)

Compétence	Numéro de l'échelle	Preuves / Commentaires
Intègre différents éléments numériques au sein d'une visite du patrimoine cohérente.		
Teste la visite sur différents appareils et résout les problèmes techniques.		
Applique les principes fondamentaux d'accessibilité (lisibilité, sous-titres, texte alternatif le cas échéant, etc.).		
Publie ou partage la visite numérique finale.		

Résumé général

Progrès généraux

Attribuez un niveau global par catégorie (0–4) en fonction des éléments ci-dessus.

Domaine de compétence	Au début	A la fin
Information et organisation numériques		
Création de contenu numérique		
Utilisation d'outils numériques spécifiques		
Intelligence artificielle		
Sécurité et confidentialité		
Production multimédia		

Principaux atouts

Compétences à développer

Étapes suivantes recommandées

Cofinancé par l'Union européenne

Compétences numériques (auto-évaluation)

Nom:
Date:

MES PROGRÈS

Domaine de compétences numériques	Je n'ai pas vraiment pratiqué cette compétence	Je commence à m'améliorer	J'ai fait des progrès	J'ai beaucoup progressé
Recherche et organisation des informations → trouver des informations utiles et fiables en ligne, vérifier les sources et organiser clairement les fichiers et les ressources.	☐	☐	☐	☐
Communiquer et collaborer numériquement → Partage de fichiers, collaboration en ligne avec d'autres personnes, communication et coordination des tâches.	☐	☐	☐	☐
Utilisation des outils numériques → Choisir et utiliser différentes applications, plateformes et outils en ligne pour créer, organiser, collaborer et réaliser des tâches.	☐	☐	☐	☐
Utiliser les outils d'IA de manière critique → Utiliser les outils d'IA de façon appropriée et vérifier, modifier et améliorer le contenu généré par l'IA avant de l'utiliser.	☐	☐	☐	☐
Création de contenu numérique → Création et modification de textes, d'images, de contenus audio, vidéo ou interactifs pour un objectif et un public spécifiques.	☐	☐	☐	☐
Qualité, responsabilité et accessibilité → Tester le contenu, respecter les droits d'auteur et les licences, rendre le contenu accessible et le partager.	☐	☐	☐	☐

Cofinancé par l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Compétences numériques (auto-évaluation)

Une tâche que je suis maintenant capable de réaliser à l'aide du numérique, alors que je la trouvais difficile avant :

Un outil numérique que j'utilise maintenant avec plus d'aisance :

Une réalisation numérique dont je suis fier/fière...
Pense à quelque chose que tu as créé, résolu ou réalisé en utilisant des outils ou des compétences numériques.

Mon prochain défi numérique
Quelle compétence ou quel outil numérique aimerais-tu approfondir ou améliorer ?

En y repensant...

Dans quelle mesure mes compétences numériques se sont-elles développées au cours de ce projet ?

□ Très peu □ Un peu □ Assez fortement □ Beaucoup

Je me sens plus à l'aise pour essayer un outil numérique que je n'ai jamais utilisé auparavant.

□ Pas vraiment □ Un peu □ Plutôt Oui □ Oui

Cofinancé par l'Union européenne